

Wymagania kompetencyjne IPMA-Student: Efekty kształcenia



Publikacja IPMA Competence Baseline (ICB IPMA®) wyznacza uniwersalne, międzynarodowe standardy kompetencji w zarządzaniu projektami, które stanowią podstawę systemu certyfikacji IPMA 4-L-C.

System certyfikacji IPMA 4-L-C określa cztery poziomy certyfikatów z zakresu zarządzania projektami:

- Certified Projects Director – IPMA Level A (Certyfikowany Dyrektor Projektów).
- Certified Senior Project Manager – IPMA Level B (Certyfikowany Starszy Kierownik Projektu).
- Certified Project Manager – IPMA Level C (Certyfikowany Kierownik Projektu).
- Certified Project Management Associate – IPMA Level D (Certyfikowany Asystent ds. Zarządzania Projektami)

W uzupełnieniu systemu certyfikacji IPMA 4-L-C, CERT IPMA Polska prowadzi program certyfikacji **IPMA-Student**, potwierdzający kompetencje z zakresu zarządzania projektami, uzyskane w trakcie studiów wyższych I i II stopnia, przez studentów akredytowanych Wydziałów.

Profil IPMA-Student: Aby student mógł legitymizować się certyfikatem IPMA-Student powinien wykazać

- Znajomość wybranych, podstawowych elementów dobrej praktyki zarządzania projektami na poziomie wymaganym dla roli członka zespołu w „prostym” projekcie (definicja złożonego projektu - [NCB3.0])
- Postawy i zachowania zgodne z Kodeksem Etycznym Kierownika Projektu

Zakres wymagań kompetencyjnych IPMA-Student stanowi podzbiór wymagań IPMA-D, wynikający z profilu IPMA-Student i ograniczonego czasu zajęć - czas zajęć z bezpośrednim udziałem wykładowców potrzebny do uzyskania zakładanych efektów kształcenia przyjęto na poziomie co najmniej 60 godz dla studiów stacjonarnych i 30 godz dla studiów niestacjonarnych).

Wymagania kompetencyjne IPMA-Student sformułowano w dwóch formatach:

- stosowanym przez IPMA Polska (Przewodnik NCB3.0 IPMA-Student: Wymagania kompetencyjne, osobny dokument)
- zgodnym z Krajowymi Ramami Kwalifikacji dla studiów I i II stopnia (**Efekty Kształcenia IPMA-Student**, niniejszy dokument)

Zgodnie z Krajowymi Ramami Kwalifikacji dla studiów wyższych I i II stopnia, podstawę budowy programów nauczania stanowią efekty kształcenia, określające to, co student powinien wiedzieć, rozumieć oraz umieć zademonstrować po ukończeniu procesu uczenia się. Efekty kształcenia definiuje się w 3 obszarach: Wiedza, Umiejętności, Kompetencje społeczne, używając czasowników czynnych.

Na poziomie kierunków czy specjalności studiów wyższych, efekty kształcenia są definiowane dość ogólnie, jako tzw. Kierunkowe Efekty Kształcenia. Na poziomie poszczególnych przedmiotów danego kierunku, efekty określane są już bardziej precyzyjnie, jako tzw. Przedmiotowe Efekty Kształcenia. Program każdego przedmiotu (Karta Przedmiotu / Sylabus) zawiera m.in. cele kształcenia, listę przedmiotowych efektów kształcenia, treści programowe i narzędzia dydaktyczne realizujące każdy z przedmiotowych efektów kształcenia. Zgodność programu przedmiotu z programem studiów wykazuje tzw. Macierz Kompetencji, wiążąca Przedmiotowe Efekty Kształcenia z Kierunkowymi Efektami Kształcenia.

IPMA Polska, uznając uregulowania obowiązujące w polskim szkolnictwie wyższym, dostosowała sposób definiowania wymagań kompetencyjnych IPMA-Student do wytycznych Krajowych Ram Kwalifikacji dla szkolnictwa wyższego. Podstawą do akredytacji uczelni jest Macierz Kompetencji IPMA-Student, potwierdzająca zgodność Przedmiotowych Efektów Kształcenia przedmiotów oferowanych przez Wydział z wymaganymi Efektami Kształcenia IPMA-Student.

Macierz Kompetencji IPMA-Student jest uproszczoną wersją Macierzy Powiązań Kierunkowych Efektów Kształcenia i Przedmiotowych Efektów Kształcenia. Zrezygnowano z wykazywania powiązań Efektów Kształcenia z celami kształcenia, treściami programowymi i narzędziami dydaktycznymi, ponieważ CERT IPMA Polska ocenia jedynie efekty kształcenia, a nie cele i metody ich osiągnięcia, które leżą w kompetencjach Rad Wydziałów.

Efekty kształcenia IPMA-Student powiązane z elementami kompetencji wg NCB3.0, co pozwala na lepszą interpretację wymagań kompetencyjnych.

Niniejsza publikacja definiuje wymagania kompetencyjne IPMA-Student w formacie zgodnym z Krajowymi Ramami Kwalifikacji dla studiów wyższych I i II stopnia. Dokument został opracowany przez zespół:

Koncepcja, opracowanie merytoryczne i redakcja: Bogumił Dałkowski
Współpraca merytoryczna: Zbigniew Wolski

Zatwierdzenie:

Kierownictwo Strategicznie CERT IPMA Polska:

Bogumił Dałkowski, Leszek Staśto, Janusz Smurawa, Marek Zalewski, Zbigniew Wolski

ID	Efekty kształcenia - Wiedza	NCB		
ISEK_W01	Rozpoznaje i opisuje miejsce i rolę zarządzania projektami w zarządzaniu organizacją	3.01 Orientacja na projekty		
ISEK_W02	Charakteryzuje i klasyfikuje projekty, programy, portfele projektów	3.01 Orientacja na projekty		
ISEK_W03	Definiuje kryteria sukcesu projektu i sukcesu zarządzania projektem	1.01 Sukces zarządzania projektem		
ISEK_W04	Wymienia i charakteryzuje wiodące metodyki zarządzania projektami. Rozróżnia klasyczne i zwinne podejście do zarządzania projektami	3.01 Orientacja na projekty		
ISEK_W05	Nazywa i opisuje podstawowe obszary i elementy zarządzania projektami	1.04; 1.05; 1.06; 1.07; 1.10; 1.11; 1.12; 1.13,1.18		
ISEK_W06	Rozpoznaje i opisuje podstawowe metody, techniki i modele klasycznego zarządzania projektami	1.01-13; 1.15; 1.16; 1.18-20; 2.01; 2.07		
ISEK_W07	Opisuje koncepcje zarządzania projektem poprzez pomiar wykonania oraz poprzez wyjątki	1.16 Kontrola i raporty		
ISEK_W08	Rozpoznaje i opisuje procesy planowania wstępnego (inicjowania) i szczegółowego (doprecyzowania) projektów	1.19 Rozpoczęcie		
ISEK_W09	Wskazuje i opisuje problemy zarządzania zespołem projektowym	1.07 Praca zespołowa	2.01 Przywództwo	2.02 Zaangażowanie i motywacja
ISEK_W10	Wymienia i charakteryzuje kluczowe kompetencje kierownika projektu. Rozpoznaje wymagania kompetencyjne wiodących systemów certyfikacji	3.08 Zarządzanie zasobami ludzkimi		

ID	Efekty kształcenia - Umiejętności	NCB			
ISEK_U01	Monitoruje, analizuje i ocenia otoczenie i interesariuszy projektu, wnioski uwzględnia w planach projektu	1.01 Sukces zarządzania projektem	1.02 Interesariusze	1.03 Wymagania i cele projektu	
ISEK_U02	Właściwie rozpoznaje i funkcjonuje w ograniczeniach wynikających z relacji pomiędzy stałą strukturą organizacji a strukturami projektowymi	3.01 Orientacja na projekty	3.05 Stałe struktury organizacji	1.09 Struktury projektu	
ISEK_U03	Weryfikuje cele projektu i uzgadnia je z właścicielem biznesowym projektu	1.01 Sukces zarządzania projektem	1.03 Wymagania i cele projektu		
ISEK_U04	Opracowuje deklarację zakresu projektu (SOW) i strukturę podziału pracy (WBS)	1.03 Wymagania i cele projektu	1.10 Zakres i produkty cząstkowe		
ISEK_U05	Planuje cykl życia projektu stosownie do specyfiki projektu i wymagań właściciela biznesowego	1.10 Zakres i produkty cząstkowe	1.11 Czas i etapy (fazy) projektu		
ISEK_U06	Opracowuje, prezentuje i uzasadnia wstępny plan projektu (Karta projektu)	1.19 Rozpoczęcie			
ISEK_U07	Opracowuje harmonogramy projektu zgodnie z najlepszymi praktykami, w tym metodą ścieżki krytycznej (CPM)	1.11 Czas i etapy (fazy) projektu			
ISEK_U08	Szacuje zapotrzebowanie na zasoby, identyfikuje i rozwiązuje problemy przeciążenia zasobów	1.12 Zasoby			
ISEK_U09	Identyfikuje, ocenia jakościowo i planuje reakcje na ryzyko w projekcie	1.04 Ryzyko: zagrożenia i szanse			
ISEK_U10	Opracowuje budżet projektu korzystając z właściwych technik klasyfikacji i szacowania kosztów	1.12 Zasoby	1.13 Koszty i zasoby finansowe		
ISEK_U11	Uwzględnia w planie projektu oczekiwania jakościowe klienta, działa zgodnie z zasadami jakości	1.05 Jakość			
ISEK_U12	Organizuje proces zarządzania zmianami w projekcie, analizuje i szacuje wpływ zmian na parametry projektu	1.15 Zmiany	1.18 Komunikacja		
ISEK_U13	Planuje komunikację w projekcie i działa zgodnie z zasadami skutecznej i sprawnej komunikacji	1.18 Komunikacja			
ISEK_U15	W oszacowaniach i planach projektu integruje informacje dotyczące różnych obszarów zarządzania projektami	1.01 Sukces zarządzania projektem	1.09 Struktury projektu		
ISEK_U14	Jednoznacznie definiuje role w zespole projektowym, zadania przydziela z uwzględnieniem kompetencji technicznych i psychospołecznych	1.07 Praca zespołowa	1.06 Organizacja projektu	1.09 Struktury projektu	
ISEK_U16	Organizuje sprawną i efektywną pracę zespołu projektowego	1.07 Praca zespołowa	2.02 Zaangażowanie i motywacja	2.08 Zorientowanie na wyniki	2.09 Sprawność
ISEK_U17	Kieruje pracą zespołu projektowego dobierając właściwy styl zarządzania	2.01 Przywództwo	2.02 Zaangażowanie i motywacja	2.13 Wiarygodność	2.12 Konflikty i kryzysy
ISEK_U18	Identyfikuje i objaśnia stan wykonania projektu oraz prognozuje wynik końcowy projektu wg standardu EVMS dla różnych scenariuszy zdarzeń	1.16 Kontrola i raporty	1.18 Komunikacja		
ISEK_U19	Identyfikuje, diagnozuje i rozwiązuje podstawowe problemy projektowe stosując kreatywne techniki	1.08 Rozwiązywanie problemów	2.07 Kreatywność		
ISEK_U20	Posługuje się dokumentacją zarządczą projektu, poprawnie interpretuje i krytycznie ocenia jej zapisy	1.18 Komunikacja			

ID	Efekty kształcenia - Społeczne	NCB	
ISEK_S01	Myśli i działa w sposób systemowy, kreatywny i przedsiębiorczy	3.01 Orientacja na projekty	2.07 Kreatywność
ISEK_S02	Zorientowany na realne potrzeby, cele i rezultaty	2.08 Zorientowanie na wyniki	1.03 Wymagania i cele projektu
ISEK_S03	Rozumie i akceptuje warunki pracy w projektach	3.01 Orientacja na projekty	2.02 Zaangażowanie i motywacja
ISEK_S04	Gotowy do działania w warunkach niepewności i ryzyka	1.04 Ryzyko: zagrożenia i szanse	3.01 Orientacja na projekty
ISEK_S05	Bierze odpowiedzialność za podejmowane decyzje i działania	2.01 Przywództwo	2.13 Wiarygodność
ISEK_S06	Sprawnie komunikuje się z otoczeniem	1.02 Interesariusze	1.18 Komunikacja
ISEK_S07	Otwarty na pomysły, dialog i poszukiwanie konsensusu	2.07 Kreatywność	2.14 Docenianie wartości
ISEK_S08	Rozumie i docenia wartości osobiste, organizacyjne i społeczne	2.14 Docenianie wartości	
ISEK_S09	Postępuje zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa i normami etycznymi	2.15 Etyka	
ISEK_S10	Świadomy potrzeby samodzielnego, ciągłego doskonalenia wiedzy i umiejętności	3.01 Orientacja na projekty	3.08 Zarządzanie zasobami ludzkimi