

Metoda harmonogramowania projektów badawczo - rozwojowych w sektorze nauki, oparta na koncepcji adaptacyjnego zarządzania projektami

Autor: dr Dorota Skowron

Promotor: prof. dr hab. inż. Dorota Kuchta

Agenda

1. Uzasadnienie wyboru tematu.
2. Cel główny i cele pośrednie pracy.
3. Efekty prac badawczych.

1. Uzasadnienie wyboru tematu

Aspekt naukowy:

- W literaturze brak jednoznacznych **wytycznych jak zarządzać projektami B+R** (koncepcja APM, TPM, czy xPM*).
- Brak uzasadnienia w literaturze wyboru określonej **metody harmonogramowania** projektów B+R.

* TPM – koncepcja tradycyjnego zarządzania projektami (ang. Traditional Project Management)

APM – koncepcja adaptacyjnego zarządzania projektami (ang. Agile Project Management)

xPM – koncepcja ekstremalnego zarządzania projektami (ang. Extreme Project Management)

1. Uzasadnienie wyboru tematu

Aspekt praktyczny:

- Badania Ośrodka Przetwarzania Informacji (2012) oraz literatura m.in.: (Kjølhede, 2000), (Sapienza, 2005):
 - Plany/harmonogramy projektów B+R niedostosowane do zmienności ich zakresu i niepewności realizacji.
 - Trudność definiowania celów projektów B+R.
 - Dostosowanie rzeczywistości do planów.
 - Skupianie się na aspektach merytorycznych a nie zarządczych projektu.

2. Cel główny i cele pośrednie pracy

Cel główny:

Opracowanie **metody harmonogramowania** dla danego typu projektów B+R w sektorze nauki, która pozwoliłaby zaradzić zidentyfikowanym problemom w zakresie zarządzania tymi projektami.

Projekty B+R typu B

Problem zarządzania czasem i zakresem projektów B+R

Zastosowanie koncepcji APM

2. Cel główny i cele pośrednie pracy

Cele pośrednie:

- Opracowanie nowej klasyfikacji projektów B+R.
- Dobór określonej koncepcji zarządzania projektami do poszczególnych typów projektów B+R.
- Badania empiryczne dot. powyższych punktów oraz problemów związanych z zarządzaniem projektami B+R w sektorze nauki w Polsce.
- Zaproponowanie metody harmonogramowania projektów B+R w sektorze nauki.
- Próba weryfikacji opracowanej metody.

3. Efekty prac badawczych

- **Nowa klasyfikacja projektów B+R**

Klasyfikacja oparta na macierzy celów i metod ich realizacji

- **Dobór określonej koncepcji zarządzania projektami do poszczególnych typów projektów B+R.**

Typ projektu B+R	Cele zdefiniowane	Metody zdefiniowane	Koncepcja zarządzania projektami
Projekt B+R typu A	✓	✗	APM
Projekt B+R typu B	✗	✓	APM
Projekt B+R typu C	✗	✗	xPM
Projekt B+R typu D	✓	✓	TPM

3. Efekty prac badawczych

- **Zidentyfikowane problemy związane z zarządzaniem projektami B+R w sektorze nauki w Polsce.**
Problemy w zarządzaniu zakresem projektu B+R i trudności w zarządzaniu czasem projektu B+R – badania empiryczne.
- **Opracowana metoda harmonogramowania projektów B+R w sektorze nauki.**
Zastosowanie metody **Scrum** po modyfikacjach.
Harmonogramowanie projektu B+R jako **binarny problem plecakowy** rozwiązywany **metodą podziału i ograniczeń**.

Aplikacja desktopowa.

3. Efekty prac badawczych

- **Weryfikacja opracowanej metody**

Studium przypadku: projekt B+R realizowany na uczelni wyższej

Eksperyment symulacyjny (aplikacja *ScheduleBuilder*)

Wyniki:

- *Słabości zastosowania koncepcji TPM w projekcie B+R typu B.*
- *Możliwość zaradzenia czynnikom porażki projektów B+R (brak identyfikacji interesariuszy, zmienny zakres projektu, niepewność dot. produktów projektu).*

Dziękuję za uwagę