



Seminarium Project Management Training

IPMA-Student jako narzędzie pozyskiwania środków finansowych w ramach Programu Rozwoju Kompetencji

IPMA Polska i Wydział Zarządzania i Ekonomiki Usług Uniwersytetu Szczecińskiego



Szczecin, 9 kwietnia 2015



Moving students forward 

Akredytacja i certyfikacja IPMA-Student z perspektywy asesora



dr inż. Bogumił Dałkowski
Asesor IPMA





Moving students forward 

- Stowarzyszenie IPMA Polska, poprzez **program akredytacji IPMA-Student**, oferuje uczelniom wyższym możliwość **potwierdzenia zgodności programów** przedmiotów z zakresu zarządzania projektami, oferowanych w ramach studiów I i II stopnia, z **wymaganiami kompetencyjnymi, zgodnymi ze światowym standardem IPMA 4-L-C**.
- **Wymagania Kompetencyjne IPMA-Student** zostały opracowane przez **Kierownictwo Strategiczne CERT IPMA Polska** po zasięgnięciu opinii **Komitetu Programowego ds. Certyfikacji IPMA Polska** (reprezentacja biznesowa interesariuszy z różnych branż i środowisk zarządzania projektami) i **Uczelni** biorących udział w pilotażu programu IPMA-Student.



Akredytacja i certyfikacja IPMA-Student z perspektywy asesora

dr inż. Bogumił Dałkowski, Asesor IPMA

Seminarium Project Management Training

IPMA-Student jako narzędzie pozyskiwania środków finansowych w ramach Programu Rozwoju Kompetencji

IPMA Polska i Wydział Zarządzania i Ekonomiki Usług Uniwersytetu Szczecińskiego

Szczecin, 9 kwietnia 2015



Moving students forward



- IPMA Polska uznaje i docenia **wysoką jakość edukacji akademickiej i kształcenia ustawicznego** prowadzonego przez akredytowane Wydziały
- IPMA Polska nie ingeruje w proces nauczania na uczelni, tylko **ocenia jego rezultaty** poprzez **uniwersalny, przejrzysty i obiektywny system oceny wiedzy i umiejętności studenta** z zakresu zarządzania projektami.
- Partnerzy uznają **akredytację i certyfikat IPMA-Student** jako jeden z elementów **benchmarkingu edukacji akademickiej** w zakresie zarządzania projektami.
- Partnerzy deklarują gotowość do budowania **trwałych, wzajemnie korzystnych relacji** środowiska akademickiego i biznesowego w obszarze zarządzania projektami.



Moving students forward



Kompetencje IPMA-Student

- Znajomość wybranych, **podstawowych elementów dobrej praktyki zarządzania projektami** na poziomie wymaganym dla roli członka zespołu w „prostym” projekcie.
- **Postawy i zachowania** zgodne z Kodeksem Etycznym Kierownika Projektu.
- Szczegółowe wymagania kompetencyjne są opublikowane w „Przewodniku NCB3.0 IPMA-Student: Wymagania Kompetencyjne” oraz „Efekty Kształcenia IPMA-Student”.





Akredytacja i certyfikacja IPMA-Student z perspektywy asesora

dr inż. Bogumił Dałkowski, Asesor IPMA



Seminarium Project Management Training


IPMA-Student jako narzędzie pozyskiwania środków finansowych w ramach Programu Rozwoju Kompetencji
IPMA Polska i Wydział Zarządzania i Ekonomiki Usług Uniwersytetu Szczecińskiego
Szczecin, 9 kwietnia 2015

Moving students forward

Akredytacja IPMA-Student

- IPMA Polska uznając uregulowania obowiązujące w polskim szkolnictwie wyższym dostosowała sposób definiowania wymagań kompetencyjnych do wytycznych **Krajowych Ram Kwalifikacji** dla szkolnictwa wyższego.
- Podstawą do akredytacji uczelni jest **Macierz Kompetencji IPMA-Student**, potwierdzająca zgodność Przedmiotowych Efektów Kształcenia przedmiotów oferowanych przez Wydział z Efektami Kształcenia IPMA-Student.



Moving students forward

Dokumenty akredytacyjne IPMA-Student

- **List intencyjny** podpisany przez Władze Wydziału: Deklaracja gotowości do zawarcia Umowy Akredytacyjnej z IPMA Polska w sprawie prowadzenia na Wydziale certyfikacji IPMA-Student
- Dane osoby upoważnionej przez Wydział do obsługi procesów akredytacji i certyfikacji IPMA-Student (zał.2 **Koordinator Wydziałowy ds. IPMA-Student**)
- **Macierz Kompetencji IPMA-Student** (zał. 5)
- **Lista Przedmiotów i Karty Przedmiotów** wykazanych w Macierzy Kompetencji IPMA-Student
- **Zestaw pytań testowych** (zał. 6)
- Opcja: Wniosek o udzielenie akredytacji IPMA-Student pracowni komputerowej (zał.8 **Warunki Akredytacji Pracowni Komputerowej**)




Seminarium Project Management Training

IPMA-Student jako narzędzie pozyskiwania środków finansowych w ramach Programu Rozwoju Kompetencji


IPMA Polska i Wydział Zarządzania i Ekonomiki Usług Uniwersytetu Szczecińskiego



Szczecin, 9 kwietnia 2015

Moving students forward

Macierz Kompetencji IPMA-Student



- Struktura i format macierzy
- Wymagania formalne
- Ścieżki przedmiotów akredytowanych
- Proces akredytacji
 - Opinie prawne Uczelni
 - Kompletacja dokumentacji
 - Opracowanie Zestawu Pytań IPMA-Student
 - Komisja Akredytacyjna IPMA-Student
- Najczęściej popełniane błędy



Moving students forward

Zestaw Pytań IPMA-Student

- Pytania opracowywane **w formacie MOODLE** w ramach dedykowanego kursu Wydziałowego na Portalu IS
- **Autorzy pytań** – prowadzący zajęcia upoważnieni przez Wydział
- Instrukcja tworzenia pytań w wersji pdf oraz w formie globalnego kursu **Help & FAQ** na Portalu IS
- Pomoc w ramach **Lokalnego Forum Dyskusyjnego** na kursie Wydziałowym na Portalu IS
- Pytania zweryfikowane pozytywnie przez IPMA tworzą współdzieloną Bazę Pytań IS - podstawę do generowania **e-Quizów IS** oraz **e-Sprawdzianów IS**
- Najczęściej popełniane błędy



Seminarium Project Management Training

IPMA-Student jako narzędzie pozyskiwania środków finansowych w ramach Programu Rozwoju Kompetencji

IPMA Polska i Wydział Zarządzania i Ekonomiki Usług Uniwersytetu Szczecińskiego

Szczecin, 9 kwietnia 2015



Moving students forward



Proces akredytacji IPMA-Student - podsumowanie

- Wymagania kompetencyjne IPMA-Student zgodne z KRK
 - Przygotowanie dokumentów aplikacyjnych przez Wydziały prowadzące już zajęcia nie powinno stanowić problemu
 - W przypadku modyfikacji programów lub uruchamiania nowych przedmiotów można wykorzystać Efekty Kształcenia IS
- Opracowanie Zestawu Pytań IS
 - Pojęcia i terminologia oraz metody, modele i techniki zgodne z wymaganiami IPMA
 - Tworzenie, identyfikowanie i opis informacji zwrotnej zgodnie z instrukcją



Moving students forward



Proces akredytacji IPMA-Student - podsumowanie

- Terminy
 - „Długi” czas na opinie prawne ze strony Uczelni
 - Pracochłonny proces weryfikowania pytań przez asesorów IPMA w przypadku nie przestrzegania przez autorów instrukcji
 - Dla przyspieszenia procesu akredytacji procesy uzyskiwania opinii prawnych, przygotowywania Macierzy Kompetencji IPMA-Student oraz opracowywania i weryfikacji Zestawu Pytań IS można realizować równolegle
 - Komisja Akredytacyjna IPMA-Student wydaje decyzję w czasie 2-3 tyg. od przedstawienia kompletnej dokumentacji



Akredytacja i certyfikacja IPMA-Student z perspektywy asesora

dr inż. Bogumił Dałkowski, Asesor IPMA

Seminarium Project Management Training

IPMA-Student jako narzędzie pozyskiwania środków finansowych w ramach Programu Rozwoju Kompetencji

IPMA Polska i Wydział Zarządzania i Ekonomiki Usług Uniwersytetu Szczecińskiego

Szczecin, 9 kwietnia 2015



Moving students forward



Wsparcie przygotowań do certyfikacji IPMA-Student : e-Quizy IS

- Studenci, którzy zadeklarowali przystąpienie do egzaminu certyfikacyjnego IPMA-Student i zostali upoważnieni przez Koordynatora Wydziałowego ds. IS mogą korzystać w trakcie zajęć z e-Quizów-IS
- Quizy dotyczą wybranych obszarów zarządzania projektami lub konkretnych elementów kompetencji
- Quizy, z uwagi na informację zwrotną, są elementem procesu nauczania, a nie tylko oceny jego rezultatów



Moving students forward



Wsparcie przygotowań do certyfikacji IPMA-Student : e-Sprawdziany IS

- Studenci i absolwenci , którzy zostali zgłoszeni przez akredytowany Wydział jako uprawnieni do przystąpienia do certyfikacji IPMA-Student (zaliczyli ścieżkę akredytowanych przedmiotów) i wnieśli opłatę certyfikacyjną na rzecz IPMA Polska są dopuszczeni przez IPMA do e-Sprawdzianu IS
- E-Sprawdzian IS jest **symulowanym egzaminem certyfikacyjnym** IPMA-Student realizowanym wyłącznie w wersji online, w akredytowanych pracowniach komputerowych.
- Zakres i poziom weryfikowanych kompetencji, struktura zestawu egzaminacyjnego, system oceny oraz czas trwania egzaminu są analogiczne do oryginalnego egzaminu certyfikacyjnego IPMA-Student.



Akredytacja i certyfikacja IPMA-Student z perspektywy asesora

dr inż. Bogumił Dałkowski, Asesor IPMA

Seminarium Project Management Training

IPMA-Student jako narzędzie pozyskiwania środków finansowych w ramach Programu Rozwoju Kompetencji

IPMA Polska i Wydział Zarządzania i Ekonomiki Usług Uniwersytetu Szczecińskiego

Szczecin, 9 kwietnia 2015



Moving students forward



Wsparcie przygotowań do certyfikacji IPMA-Student : Informacja zwrotna dla prowadzących zajęcia

- Koordynator Wydziałowy ds. IS otrzymuje informację zwrotną dotyczącą studentów Wydziału
 - Aktywność studentów na Portalu IS
 - Wyniki e-Quizów i e-Sprawdzianów
 - Wyniki ankiety ewaluacyjnej procesu certyfikacji prowadzonej bezpośrednio po zakończeniu egzaminu certyfikacyjnego
- oraz
- globalnych statystyk procesu certyfikacji IS („zdawalność”, mocne i słabe kompetencje, ewaluacja procesu)



Moving students forward



Przykład informacji zwrotnej nt. wyników

Sprawdzian

Średni wynik studenta	63,0%
Max wynik	78,0%
Min wynik	43,0%
Wynik OK	75%
Średni czas [min]	51
Max czas [min]	62
Min czas [min]	47

Błąd standardowy: 4%

Egzamin

Średni wynik studenta	70,9%
Max wynik	84,0%
Min wynik	58,0%
Wynik OK	100%
Średni czas [min]	58
Max czas [min]	80
Min czas [min]	37

Błąd standardowy: 4%



Akredytacja i certyfikacja IPMA-Student z perspektywy asesora

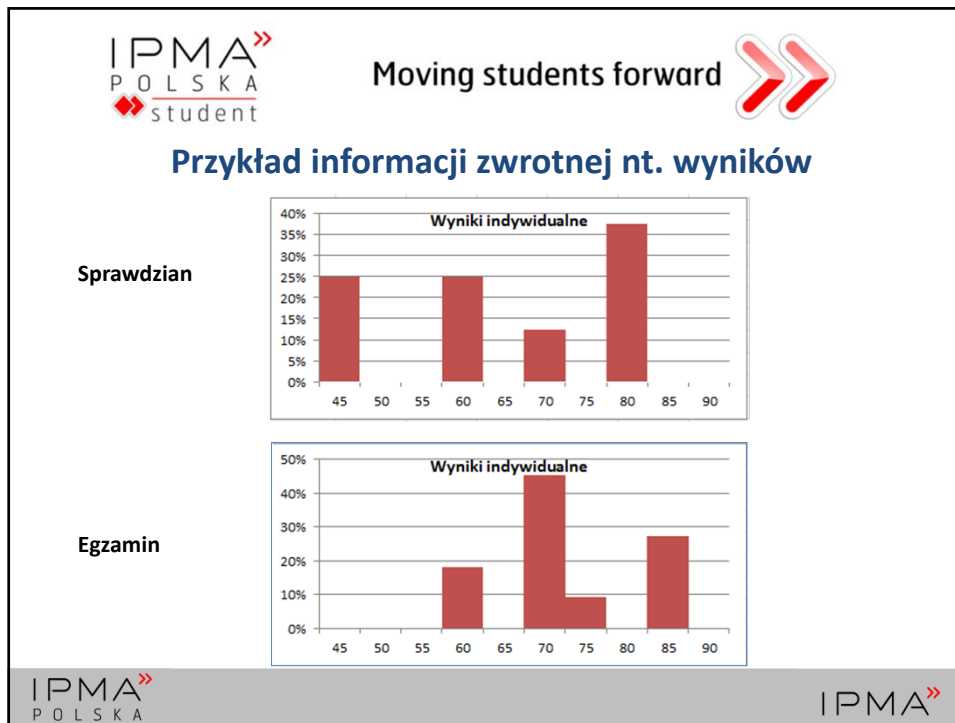
dr inż. Bogumił Dałkowski, Asesor IPMA

Seminarium Project Management Training

IPMA-Student jako narzędzie pozyskiwania środków finansowych w ramach Programu Rozwoju Kompetencji

IPMA Polska i Wydział Zarządzania i Ekonomiki Usług Uniwersytetu Szczecińskiego

Szczecin, 9 kwietnia 2015



IPMA
POLSKA
student

Moving students forward

Wsparcie przygotowywania i oceny zestawów egzaminacyjnych przez CERT IPMA Polska

- Generowanie zestawu o zadanej strukturze
- Automatyczna ocena wyników indywidualnych egzaminu
- Statystyczna ocena wyników uzyskanych przez daną grupę
- Statystyczna ocena poszczególnych pytań zestawu egzaminacyjnego
 - Wskazanie elementów kompetencji z najlepszymi i najgorszymi wynikami: info dla danego i wszystkich Wydziałów
 - Badanie łatwości zestawu egzaminacyjnego: info dla IPMA
 - Badanie wiarygodności statystycznej wyników egzaminu (m.in. udział czynnika losowego w ocenie)

IPMA
POLSKA

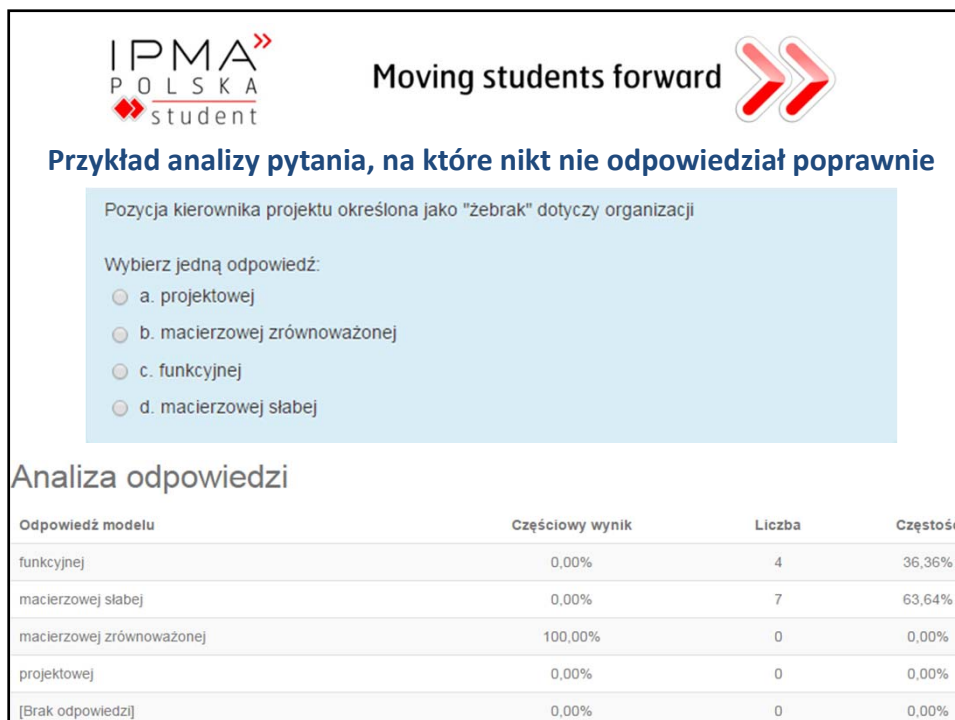
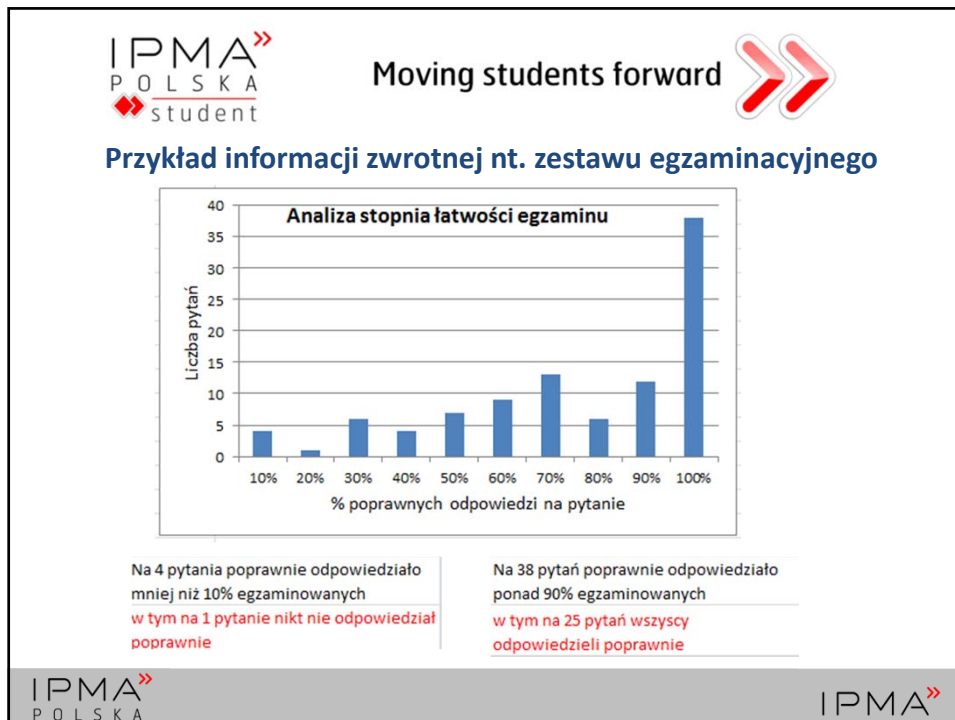
IPMA

Seminarium Project Management Training

IPMA-Student jako narzędzie pozyskiwania środków finansowych w ramach Programu Rozwoju Kompetencji

IPMA Polska i Wydział Zarządzania i Ekonomiki Usług Uniwersytetu Szczecińskiego

Szczecin, 9 kwietnia 2015





Seminarium Project Management Training

IPMA-Student jako narzędzie pozyskiwania środków finansowych w ramach Programu Rozwoju Kompetencji

IPMA Polska i Wydział Zarządzania i Ekonomiki Usług Uniwersytetu Szczecińskiego



Szczecin, 9 kwietnia 2015



Moving students forward 


Oferta IPMA Polska dla Uczelni

- Wsparcie merytoryczne w budowaniu programów nauczania zgodnych z wymaganiami kompetencyjnymi IPMA
- Akredytacja Wydziałów i Pracowni Komputerowych
- Dostęp do e-Quizów IS i e-Sprawdzianów IS opartych na współdzielonej Bazie Pytań IS utworzonej przez Partnerów
- Informacja zwrotna o rezultatach procesu nauczania
- Integracja środowisk biznesowych i akademickich w dziedzinie zarządzania projektami
- Wspólne projekty szkoleniowe i badawcze
- Współpraca przy promocji idei PM, zawodu menedżera projektu oraz standardów zawodowych i etycznych tej grupy zawodowej





Moving students forward 



Akredytacja i certyfikacja IPMA-Student z perspektywy asesora

dr inż. Bogumił Dałkowski, Asesor IPMA